

Приложение
к приказу МОБУ
Новогеоргиевская СОШ
от 05.09.2024 года № 156-О

**Антикризисная программа
по повышению качества образования в
МОБУ Новогеоргиевская СОШ**

1. Паспорт программы

Цель Программы	Создание условий для повышения образовательных результатов обучающихся по учебным предметам «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ», для успешного прохождения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускниками МОБУ Новогеоргиевская СОШ. Повышение качества образования обучающихся 9 классов по русскому языку, математике, географии, обществознанию (100% учащихся 9 класса достигнут минимального количества баллов при прохождении ГИА в 2024 году, увеличится средний балл ОГЭ по названным предметам до 4).	
Задачи Программы	1. Индивидуализация и дифференциация обучения для повышения качества образования в 9-х и 11-х классах в зависимости от уровня подготовки обучающихся.	
	2. Осуществление муниципального и внутришкольного контроля по подготовке обучающихся к ГИА.	
	3. Реализация всего комплекса мероприятий регионального и муниципального уровня, в том числе в рамках сетевого взаимодействия	
Разработчик программы	МОБУ Новогеоргиевская СОШ	
Срок реализации Программы	Сентябрь 2024 года – июнь 2025 года	
Участники Программы	Педагоги , обучающиеся, педагоги, администрация ОУ	
Куратор Программы	Директор МОБУ Новогеоргиевская СОШ Бочкова Т.Н	
Исполнители Программы	МОБУ Новогеоргиевская СОШ	Администрация ОУ
Планируемые результаты	-Создана система индивидуальной поддержки обучающихся. -Наблюдается позитивная динамика уровня образовательных результатов обучающихся, подтвержденная независимыми формами оценки качества и аттестации выпускников, внешними и внутренними мониторингами. -Устойчиво функционирует внутришкольная система оценки	

	качества образования. - Повышение качества до 40%. - Устойчиво функционирует внутришкольная система оценки качества образования. - Педагоги и обучающиеся демонстрируют индивидуальный прогресс в достижении образовательных результатов. - Наблюдается рост профессиональных компетенций педагогов по комплексному применению современных образовательных технологий. - Выявлены успешные практики профессионального взаимодействия педагогов. - Индивидуализация обучения.
Основные индикаторы достижения планируемых результатов	1. 100% достижение обучающимися 9-х классов минимальных баллов для получения аттестата. 2. Создана система вовлечения в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем учебной мотивации. 3. Наблюдается активность педагогов по внедрению современных технологий (приемов, методов, форм) в образовательный процесс и демонстрация ими эффективного опыта работы. 4. Повышение доли удовлетворенности образовательными результатами родителями обучающихся общеобразовательных учреждений.

2. Описание текущей ситуации и обоснование необходимости реализации Программы

Антикризисная программа является дополнением к Плану мероприятий по повышению качества образования в МОБУ Новогеоргиевская СОШ, утвержденного приказом МОБУ Новогеоргиевская СОШ от 14.06.2024 года № 64-О.

По итогам 2023-2024 учебного года качество знаний составило 41%, что на 3,5 % ниже в сравнении с аналогичным периодом прошлого года и на 3,3 % ниже окружных показателей. Наименьший процент качества знаний наблюдается на уровне основного общего образования 35,1%, что на 7,2 % ниже чем в 2022-2023 учебном году.

Для разработки антикризисной программы и Плана качества образования были использованы результаты оценочных процедур за последние три года: всероссийских проверочных работ (далее-ВПР), государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (далее –ГИА-9), 11 классов (далее – ГИА - 11), данные о категориях, стаже работы учителей, которые осуществляют преподавание учебных предметов «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ».

По результатам ВПР наблюдается отрицательная динамика уровня обученности по следующим предметам: русский язык – 4 класс (13%), математика – 5 класс (10%), русский язык – 6 класс (7%), география – 6 класс (14%) по остальным предметам результаты стабильные.

Анализ прохождения ГИА-9 показывает Снижение процента обучающихся не прошедших минимальный порог по предметам: русский язык, математика, обществознание, география. Соответственно увеличилось количество учащихся, сдающих экзамены в дополнительный (сентябрьский) срок (с 1 до 3 человек в 2024 году)

Анализ прохождения ЕГЭ в 2024 года показал хорошие результаты -100 % обучающихся 11-х классов достигли минимального количества баллов при прохождении ЕГЭ в основной период 2024 года. Средний балл по всем предметам выше среднего балла на территории Октябрьского муниципального округа и РФ. Таким образом, хочется отметить хорошую подготовку выпускников 11-х классов к ГИА-11 в 2024 году. Повышение качества образования и среднего балла ЕГЭ по многим предметам может быть связано с участием педагогических работников, работающих в 11-х классах, в региональных предметных интенсив-сессиях по русскому языку, математике, химии, физике, биологии, горизонтальным обучением педагогических работников, организованном на муниципальном уровне, направленным на совершенствование компетенций педагогов, а также ликвидацию профессиональных дефицитов по подготовке к ГИА. Показали эффективность такие формы подготовки к экзаменам, как участие обучающихся 11-х классов в практикумах по подготовке к ЕГЭ, онлайн школы по подготовке к ГИА по русскому языку и математике базового и профильного уровней, организованные для обучающихся «группы риска» на муниципальном уровне, а также мероприятия по повышению качества образования, проводимые в рамках реализации антикризисных программ общеобразовательных организаций. Сведения о педагогических работниках, которые осуществляли подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации в 2024 году, свидетельствуют о том, что наличие квалификационной категории не всегда влияет на качество знаний по предмету, имеются сведения, что некоторые учащиеся пользуются услугами репетиторов.

**«Дорожная карта» (план мероприятий)
реализации антикризисной программы по повышению качества образования**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственные исполнители
1	Собеседование с руководителями ШМО по вопросам эффективности работы школы по повышению качества образования	29 августа 2024, далее по итогам четверти, полугодия, года	Повышение качества образования	Администрация ОО, руководители ШМО
2	Коррекция планов и программ внеурочной деятельности в части добавления блоков/модулей подготовки, обучающихся к оценочным процедурам в том числе с использованием цифрового образовательного контента	Сентябрь 2024	Дифференцированный подход к подготовке к оценочным процедурам. Повышение качества образования	Директор Заместитель директора по УР
3	Проведение совещаний при директоре	1,3 – вторник месяца		Директор Заместитель директора по УР
4	Защита управленческими командами планов повышения качества образования и антикризисных программ, демонстрация успешных практик подготовки к оценочным процедурам	30.09.2024	Внесение изменений в антикризисные программы в части корректировки мероприятий по итогам проведения диагностических работ среди педагогических работников, обучающихся.	Директор

			Сокращение количества обучающихся «группы риска».	
5	Совещание по теме: «Подведение итогов работы по повышению качества образования за 1 полугодие: анализ, планы по повышению качества образования во 2 полугодии 2024/2025 учебного года».	14.01.2025	Трансляция эффективного опыта работы по сокращению количества обучающихся «группы риска», повышению среднего балла по результатам диагностических работ, проведенных в январе 2025 года.	Администрация ОО Педагогический коллектив
6	Контроль за включением в планы внутришкольного контроля персонального контроля за преподаванием предметов в части подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ с целью определения дефицитов и последующего адресного сопровождения педагогических работников	В течение года	Повышение качества преподавания	Директор Заместитель директора по УР
7	Осуществление контроля со стороны администрации школы за реализацией индивидуального обучения	В течение года	Персональный контроль за деятельностью педагогов	Директор Заместитель директора по УР
8	Принятие управленческих решений	Июнь 2025	Учтены ошибки в организации работы	Администрация
Педагогические работники				
1	Курсовая переподготовка педагогов по программам повышения предметных	В течение года	100% прохождение педагогами курсовой	Администрация ОО

	компетенций.		переподготовки	
2	Проведение разъяснительной работы с родителями по вопросам результатов проведения мониторинговых исследований, оценочных процедур	Сентябрь 2024	Проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся 9, 11 классов по порядку работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты	Классные руководители Учителя-предметники, заместитель директора по УР
3	Участие в региональных онлайн семинарах по подготовке к ГИА	2024-2025 учебный год	Повышение профессиональных компетенций педагогов	Учителя-предметники
4	Включение в план работы ШМО педагогов округа отработку навыка решения заданий, Повышение уровня и качества подготовки к оценочным процедурам вызвавших трудности у учащихся 9 классов при выполнении «срезовых» работ	по плану работы ШМО учителей-предметников	Повышение уровня и качества подготовки к оценочным процедурам	Руководители ШМО
5	Контроль прохождения обучения педагогами	2024-2025 учебный год	100% прохождение педагогами курсовой переподготовки	Администрация ОО
6	Диагностика предметных дефицитов учителей	По отдельному графику	Выявление предметных дефицитов у педагогических работников, оказание адресной методической	Учителя-предметники

			помощи	
7	Добровольная сертификация педагогов	По отдельному графику	Повышение качества подготовки кадров	МКУ «Управление образования»
8	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Сетевое взаимодействие. Обмен опытом работы	Руководитель ОО
9	Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей - предметников. Организация и проведение педагогических советов, методических объединений учителей-предметников по вопросам обобщения эффективного опыта работы учителей по подготовке обучающихся к проведению мониторинговых исследований. Представление опыта работы педагогами	В течение года	Трансляция лучшего опыта работы учителей. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.	Руководитель ОО Заместитель руководителя по УВР Учителя-предметники
10	Проведение анализа диагностических работ, обучающихся 9-х работа управленческих команд, составление методических рекомендаций педагогам предметникам	в течение 2024/2025 учебного года	Определены дефициты знаний обучающихся, корректировка ИОМ	Руководитель ОО Заместитель руководителя по УВР Учителя-предметники
11	Проведение открытых уроков с целью трансляции успешных педагогических	Январь - май 2025	Трансляция эффективного опыта	Руководитель ОО Заместитель

	практик (по отдельному графику).		работы	руководителя по УВР Учителя-предметники
Обучающиеся				
1	Формирование целевых групп, обучающихся 9-х классов (в зависимости от уровня подготовки и предметов по выбору)	сентябрь-октябрь 2024	Повышение уровня и качества подготовки к оценочным процедурам	Руководитель ОО Заместитель руководителя по УВР Учителя-предметники
2	Мониторинг подготовки к ГИА по математике, информатике, физике, химии, обществознанию и другим массово выбранным предметам в части организации индивидуализации и дифференциации подготовки	сентябрь -май 2024-2025	Повышение уровня и качества подготовки к оценочным процедурам	Руководитель ОО Заместитель руководителя по УВР
3	Проведение «пробных» экзаменов по математике, информатике и ИКТ, физике, химии в 9-х и 11-х классах в форме ОГЭ и ЕГЭ	Февраль- май 2025	Определение дефицитов знаний обучающихся	Руководитель ОО Заместитель руководителя по УВР
4	Анализ результатов «пробных» экзаменов индивидуально по каждому обучающемуся	Февраль- май 2025	Определение дефицитов знаний обучающихся	Руководитель ОО Заместитель руководителя по УВР
5	Разработка индивидуальных учебных планов педагогами -предметниками по сопровождению обучающихся, показавших низкие образовательные результаты («группа риска»)	В течение года	Адресная, своевременная помощь обучающимся, постоянное сопровождение по устранению пробелов в знаниях	Руководитель ОО Заместитель руководителя по УВР Учителя-предметники
6	Проведение диагностических работ среди учащихся 9 класса	По отдельному графику	Отсутствуют учащиеся «группы риска» перед	МКУ «Управление образования»

			началом ГИА	
7	Блочная двухнедельная отработка 3-х заданий по учебным предметам (9 класс)	Блочная двухнедельная отработка 3-х заданий по учебным предметам (9,11 классы)	Повышение среднего балла при прохождении диагностических работ у обучающихся	Заместитель руководителя по УВР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730016

Владелец Бочкова Татьяна Николаевна

Действителен с 13.06.2024 по 13.06.2025